

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Светлоградский педагогический колледж»

СОГЛАСОВАНО:

И.О. директора МБОУ Гимназии №1
г. Светлограда



В.Ф. Самарина
« 30 » июня 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ СПК



В.Н. Черниговский

Приказ № 37
от « 30 » июня 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по ПО ГБПОУ СПК



А.Г. Куликова

« 30 » июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.03.

ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ.03 Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство

(Код, наименование ПМ)

по специальности среднего профессионального образования

44.02.02. Преподавание в начальных классах

(Специальность)

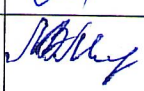
очная

(Форма обучения)

Светлоград 2023

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Содержание: рабочая программа производственной практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ.03 Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство

Должность	Ф.И.О.	Дата согласования	Результат согласования	Примечание	Подпись
Директор ГБПОУ СПК	Черниговский В.Н.	30 июня 2023	утверждено	Приказ № 37 от 30 июня 2023 г.	
Заместитель директора по ПО	Куликова А.Г.	30 июня 2023	утверждено	Приказ № 37 от 30 июня 2023 г.	
Председатель предметно- цикловой комиссии психолого- педагогических и общественных дисциплин	Миронова М.В.	30 июня 2023	утверждено	Протокол № 12 от 26 июня 2023г.	
И.О. директора МБОУ Гимназии №1	Самарина В.В.	30 июня 2023	утверждено		

При разработке рабочей программы производственной практики по профессиональному модулю ПМ. 03 Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство в основу положен учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах на основе основного общего образования по очной форме обучения, квалификация «Учитель начальных классов»

Организация разработчик: ГБПОУ СПК

Разработчики:

Разумовская Т.А., преподаватель психолого-педагогических дисциплин

Рецензенты от работодателя:

Самарина В.В., и.о. директора МБОУ Гимназии №1 г. Светлограда

Рассмотрена: на заседании ПЦК психолого-педагогических дисциплин (протокол № 12 от 26.06.2023г.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ.....	15

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа производственной практики ПП.03. (далее - практики) является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Светлоградский педагогический колледж» по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах, относится к профессиональному циклу и реализуется в рамках профессионального модуля (далее - ПМ) ПМ. 03 Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство.

Сроки реализации ППССЗ – сентябрь 2023 - июнь 2027 гг.

Данная рабочая программа выполняется в 2025-2026, 2026-2027 учебных годах, в 6 и 7 семестрах.

Производственная практика ПП.03. реализуется концентрированно, согласно графика учебного процесса.

Производственная практика ПП.03. реализуется в форме практической подготовки и обеспечивает освоение обучающимися вида деятельности: воспитательная деятельность, в том числе классное руководство.

Цель производственной практики ПП.03.: приобретение обучающимися навыков по виду деятельности: воспитательная деятельность, в том числе классное руководство.

Задачи производственной практики ПП.03.:

- формировать, закреплять и развивать навыки, ОК и ПК, а также личностные результаты в процессе выполнения обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

- обеспечивать обоснованную последовательность формирования у обучающихся ОК и ПК, навыков в условиях, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

1.2. Результаты освоения программы производственной практики.

Результатом освоения программы производственной практики ПП.03.ПМ.03 Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство является подготовка к осуществлению вида деятельности: воспитательная деятельность, в том числе классное руководство.

в том числе овладение профессиональным и компетенциями (ПК):

ПК3.1. Проектировать и реализовывать современные программы воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса.

ПК3.2. Анализировать процесс и результаты реализации программы воспитания.

ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в области воспитания обучающихся.

ПК 3.4. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности воспитательной деятельности и самоана-

лиза.

ПК 3.5. Осуществлять педагогическое просвещение и сопровождение родителей обучающихся (их законных представителей).

ПК 3.6. Организовывать взаимодействие с субъектами образовательного процесса для решения задач воспитания (родителями обучающихся (их законными представителями), коллегами, представителями учреждений культуры, спорта, здравоохранения и т.п.).

в том числе овладение общими компетенциями(ОК):

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК4.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 9.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

в том числе формирование личностных результатов(ЛР):

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания;

ЛР 13.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ЛР 14. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством;

ЛР 15. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ЛР 16.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ЛР 17.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке;

ЛР 18.Креативно мыслящий, готовый разрабатывать новые виды продукции;

ЛР 19. Активно применяющий полученные знания на практике;

ЛР20.Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения;

ЛР 23.Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

При прохождении производственной практики ПП.03.ПМ.03 Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство обучающийся осваивает навыки (далее -Н):

Н1. создания, поддержания уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации;

Н 2.помощи и поддержки в организации деятельности ученических органов самоуправления;

Н 3. определения целей и задач, планирования воспитательной деятельности на основе программ воспитания федерального и иного уровня;

Н4. разработки плана воспитательной работы в классе на основе программы воспитания;

Н 5. проектирования ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка);

Н 6. планировании, организации и проведения воспитательных мероприятий, акций;

Н 7. реализации современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы;

Н 8. планирования, организации и проведения воспитательных мероприятий с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей;

Н 9. регулирования поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды в процессе воспитательной работы;

Н 11. соблюдения правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в воспитательной работе;

Н 12. педагогическое наблюдение, диагностика и интерпретация результатов процесса воспитания;

Н 13. анализ планов воспитательной работы, методов, приемов и технологий организации деятельности классного руководителя, разработки предложений по их коррекции;

Н 14. систематизация педагогического опыта в области воспитания обучающихся;

Н 15. оценка эффективности применения образовательных технологий в области воспитания обучающихся;

Н 16. построение траектории профессионального роста на основе результатов анализа эффективности процесса воспитания, самоанализа деятельности в области воспитания обучающихся;

Н 17. определение целей и задач работы с семьей на основе результатов наблюдений за ребенком и изучения особенностей семейного воспитания;

Н 19. организация и проведение мероприятий за пределами территории образовательной организации (экскурсий, походов, экспедиций и т.п.);

Н 20. проявление толерантного отношения к представителям разных мировоззрений и культурных традиций;

Н 21. проектирование сетевого воспитательного пространства;

Н 22. планирование взаимодействия в рамках сетевого воспитательного пространства; организации целенаправленного и содержательного взаимодействия с учетом возраста и уровня профессионально-педагогической подготовки целевой аудитории.

1.3. Количество недель и часов, отведенное на освоение программы практики:

всего производственной практики: 2недели/ 72часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Структура производственной практики.

Коды общих и профессиональных компетенций, навыков, личностных результатов	Индекс	Семестр	Наименования разделов программы учебной практики	Коды МДК	Объем времени	
					часов	недел
1	2	3	4	5	6	7
ОК1-7,9 ПК3.1-3.4., 3.6 Н1-9,11-16, 20 ЛР7-8, 12-18, 20,23	ПП.03.	6	Производственная практика. Раздел1. Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов	ПМ.03 МДК.03.01.	36	1
ОК 1-7,9 ПК 3.1-3.6 Н1-9,11-17, 19-22 ЛР7-8, 12-18, 20,23	ПП.03.	7	Производственная практика. Раздел2. Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя	ПМ.03 МДК.03.02.	36	1
			Всего:		72	2

2.2. Содержание производственной практики

Наименование разделов программы производственной практики	Индекс	Задания на производственную практику	Объем часов
1	2	3	4
Раздел 1. Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов	ПП.03.	<p>Сформулируйте для себя личные (профессиональные) задачи на период практики. Соотнесите их с результатами, обозначенными в программе практики. Определите, какими способами вы планируете достижение задаваемых вами целей и задач.</p> <p>Выполните следующие виды работ за время производственной практики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в воспитательной деятельности классного руководителя. 2. Выполните следующие виды наблюдения, заполните протокол наблюдения. Сделайте анализ: <ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и анализ воспитательного процесса. - Наблюдение и анализ воспитательных занятий, мероприятий. - Наблюдение и анализ деятельности классного руководителя. - Наблюдение и анализ взаимодействия классного руководителя с коллегами. - Наблюдение и анализ взаимодействия классного руководителя с родителями. 3. Разработайте и оформите сценарий воспитательного занятия. Подберите материалы, необходимые для проведения. Проведите воспитательное занятие в классе, выполните самоанализ действий при выполнении задания. 4. Разработайте и оформите сценарий воспитательного мероприятия. Подберите материалы, необходимые для проведения. Проведите 	36

		<p>фрагмент воспитательного мероприятия в классе, выполните само-анализ действий при выполнении задания.</p> <p>По итогам выполнения заданий практики оформите отчет. Выделите в отчете собственные дефициты и продуктивные действия. Определите задачи своего профессионального роста относительно выделенных собственных дефицитов и собственных продуктивных действий.</p>	
<p>Раздел 2.</p> <p>Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя.</p>		<p>Сформулируйте собственные цель и планируемые задачи производственной практики ИП.03 с учетом результатов, заданных в программе практики модуля ПМ.03. Изучите задания дневника практики, соотносите с планируемыми вами целями и задачами. Определите, какими способами вы планируете достижение задаваемых вами целей и задач. Выполните следующие виды работ за время производственной практики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проанализируйте план воспитательной работы учителя класса, где планируется прохождение производственной практики ИП.03. Разработайте предложения по его коррекции. 2. Сделайте анализ планов и организации деятельности классного руководителя. Определите планируемые цели и задачи воспитательной работы. 3. Разработайте планирование внеклассных мероприятий (разработка конспекта классного часа / организованного досуга). 4. Организация и проведение внеклассных мероприятий. 5. Выполните наблюдение, анализ, самоанализ воспитательных занятий, воспитательных мероприятий 6. Подберите материалы для проведения педагогической диагностики отдельно взятого ребенка, исходя из возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся класса, где планируется прохождение производственной практики ИП.03. Пользуясь подобранными материалами, проведите педагогическое наблюдение за отдельно взятым 	36

		<p>ребенком. Оформите протоколы педагогической диагностики. Интерпретация результатов педагогической диагностики отдельно взятого ребенка.</p> <p>7. Определение целей и задач, планирование работы с отдельно взятой семьей по результатам наблюдения за ребенком, изучения особенностей семейного воспитания.</p> <p>8. Участие в организации и проведении родительских встреч, бесед, консультаций.</p> <p>9. Участие в организации общешкольных мероприятий.</p> <p>10. Планирование внеклассных мероприятий</p> <p>11. Наблюдение за детьми, проведение педагогической диагностики временного детского коллектива</p> <p>12. Составление психолого-педагогической характеристики временного детского коллектива</p> <p>По итогам выполнения заданий практики оформите отчет. Выделите в отчете собственные дефициты и продуктивные действия. Определите задачи своего профессионального роста относительно выделенных собственных дефицитов и собственных продуктивных действий</p>	
Всего:			72

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к профильным организациям – базам практики.

Реализация рабочей программы производственной практики по специальности 42.02.02 Преподавание в начальных классах, осуществляется на базе профильных организаций, направление деятельности которых соответствует области будущей профессиональной деятельности обучающихся на основании заключенных с колледжем договоров о практической подготовке обучающихся. При организации практической подготовки при проведении практики профильные организации создают условия для реализации рабочей программы практики, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

3.2. Кадровое обеспечение практики.

Реализация программы производственной практики ПП.03. обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также педагогическими работниками профильных организаций, привлекаемых к руководству практикой. Требования к квалификации педагогических работников образовательной организации, обеспечивающих реализацию программы учебной практики ПП.03. определяются квалификационными требованиями, указанными в квалификационном справочнике по должности «преподаватель». Требования к квалификации педагогических работников профильных организаций, привлекаемых к реализации программы производственной практики ПП.03. определяются наличием стажа работы в области профессиональной деятельности Образование и наука не менее трех лет, наличием высшего образования. Организация деятельности руководителей практики от профильной организации регулируется Положением о наставничестве при проведении практики обучающихся осваивающих программу подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ СПК.

3.3. Организация производственной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Производственная практика ПП.03. обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. В ходе практики для данных обучающихся предусматривается возможность выполнения индивидуальных заданий на практику. Содержание заданий на практику и условия организации проведения производственной практики ПП.03. (в т.ч. присутствие на практике тьютора (ассистента), оказывающего необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей) определяются адаптированной образовательной программой. В случае, если прохождение производственной практики ПП.03. не создает трудностей для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида допускается прохождение практики совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья.

3.4. Информационное обеспечение производственной практики. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Воспитание на уроке: методика работы учителя: методическое пособие / [Степанов П. В., Круглов В. В., Степанова И. В. и др.]; под ред. П. В. Степанова. — М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО». 2021. — 94 с.
2. Классное руководство: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. В.П. Сергеевой. — 7-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2021. — 320 с.
3. Методическое обеспечение образовательного процесса в начальной школе: учебник для учреждений СПО / Шашенкова Е.А., Никитина Э.К., Воробьева Н.А. и др. — М.: Издательский центр «Академия», 2022. — 256 с.
4. Работа с детьми особых образовательных потребностей. Методические рекомендации под ред. Н.Ф. Виноградовой. — Москва, 2021.
5. Сковородкина И.З., Герасимов С.А. Теория и методика воспитания детей младшего школьного возраста: учебное пособие для учреждений СПО. — 4-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2020. — 320 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 286 от 31 мая 2021г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта»))»
2. Примерная образовательная программа начального общего образования (одобрена Решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 1/22 от 18.03. 2022г.)
<https://fgos.ru/>
<https://edsoo.ru/>
<https://fioco.ru/ru/osoko/>
http://www.centeroko.ru/pirls21/pirls2021_pub.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ

4.1. Формы контроля деятельности обучающихся на производственной практике.

Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции, навыки)	Индекс, наименование разделов программы производственной практики	Семестр	Формы оценки результата при текущем контроле	Формы промежуточной аттестации
1	2	3	4	5
ОК 1-7,9 ПК 3.1-3.4., 3.6 Н1-9, 11-16, 20 ЛР7-8, 12-18, 20-22	Производственная практика. Раздел 1. Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов.	6	Оценка выполнения заданий производственной практики ПП. 03.	дифференцированный зачет.
ОК 1-7,9 ПК 3.1-3.6 Н1-9, 11-17, 19-22 ЛР7-8, 12-18, 20-22	Производственная практика. Раздел 2. Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя.	7	Оценка выполнения заданий производственной практики ПП. 03.	дифференцированный зачет.

4.2. Материалы контроля и оценки деятельности обучающихся на производственной практике.

Материалы контроля и оценки деятельности обучающихся в ходе реализации программы учебной практики ПП.03. предоставляются в двух взаимосвязанных составляющих:

1. Материалы, оформляемые обучающимся: дневник практики с выполненными заданиями на практику, отчет по практике. По желанию обучающегося могут быть предоставлены материалы, сконструированные или разработанные самим обучающимся в ходе прохождения практики, продукты его деятельности и организованной им деятельности детей: графические, аудио-, фото-, видео- материалы, подборки материалов для организации воспитательной деятельности, образцы детских работ.

2. Материалы, оценивающие степень сформированности ОК и ПК, Н обучающегося, предоставляемые руководителями практики от образовательной организации: аттестационные листы, характеристики; дополнительно могут быть предоставлены благодарственные письма.

Материалы контроля и оценки деятельности обучающегося могут предоставляться к публичному обсуждению на итоговом семинаре, который организуется по итогам прохождения производственной практики ПП.03. руководителями практики от образовательной организации.

4.3. Оценка результатов прохождения производственной практики.

Оценка результатов прохождения производственной практики ПП.03. проводится на основании результатов, зафиксированных в аттестационных листах и характеристиках. Дифференцированный зачет по итогам прохождения практики выставляется при условии положительного аттестационного листа об уровне освоения ПК, наличия положительной характеристики на обучающегося по освоению ОК в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики с выполненными заданиями на практику и отчета о практике.